

Manual Castellano Grado Quinto



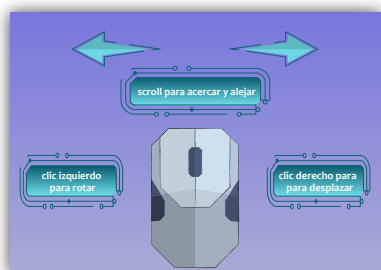
ÍNDICE

- **Página 1 - Navegación del Exelearning**
 - **Periodo 4 - Pág. 6**
 - **Semana 1 Exploración - Pág. 7**
 - **Semana 2 Exploración - Pág. 8**
 - **Semana 3 Estructuración - Pág. 9**
 - **Cómo resolver las actividades de la semana 3 - Pág. 10**
 - **Semana 4 Estructuración - Pág. 11**
 - **Cómo resolver las actividades de la semana 4 - Pág. 12**
 - **Semana 5 Estructuración - Pág. 13**
 - **Semana 6 Práctica - Pág. 14**
 - **Cómo resolver las actividades de la semana 6 - Pág. 15**
 - **Semana 7 Transferencia - Pág. 18**
 - **Semana 8 Valoración - Pág. 19**
- **Glosario - Pág 20**



NAVEGACIÓN

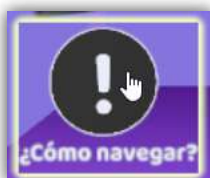
Cómo Navegar en el Inicio del Programa de Castellano



1

Ventana emergente:

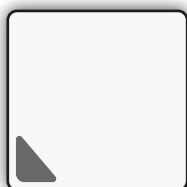
Te muestra cómo moverte con el mouse por la pantalla.



2

Botón "Cómo navegar":

Te permite volver a ver la ventana emergente sobre cómo usar el mouse.



3

Ajusta la pantalla:

Haz clic para ajustar el tamaño de la pantalla.

NAVEGACIÓN

4

Ver el nombre del grado:

En el centro, en la parte superior, verás el nombre del grado al que pertenece el programa.



5

Explorar los periodos:

En el centro de la pantalla, encontrarás cuatro botones.

Cada botón tiene la imagen de uno de los periodos que verás en el curso.



6

Identificar el logo y créditos:

En la parte inferior de la pantalla, verás un ícono de "Cómo navegar" seguido del logo de Innova, la empresa que desarrolló el programa. A continuación, encontrarás el nombre del área que estás estudiando. Después de la barra de separación, verás un enlace al manual y a los créditos.



NAVEGACIÓN INICIO DE PERIODO

Pantalla Completa.



1

Menú:

En la pantalla, en la parte superior izquierda, encontrarás un botón que dice "Menú". Al hacer clic en este botón, podrás mostrar u ocultar la estructura o el contenido del período.

Menú

NAVEGACIÓN INICIO DE PERIODO

2

Menú Principal-Castellano 5°

Bienvenida-Periodo 4

Semana 1-Exploración

Semana 2-Exploración

Semana 3-Estructuración

Semana 4-Estructuración

Semana 5-Estructuración

Semana 6-Práctica

Semana 7-Transferencia

Semana 8-Valoración

Glosario

Manual Periodo 4

Bloques de contenido:

Debajo del botón "Menú", encontrarás el contenido del período, que está organizado en secciones como:

- Menú Principal
- Período
- Semanas
- Glosario

3

Anterior y Siguiente:

En el lado izquierdo de la pantalla, tanto en la parte superior como en la inferior, encontrarás dos botones. Estos botones te permitirán retroceder o avanzar a la siguiente página.

« Anterior

Siguiente »

NAVEGACIÓN INICIO DE PERIODO

4

Área de trabajo:

En la zona más amplia de la pantalla, encontrarás:

- Menú principal - Castellano 5º: Este botón te permitirá regresar al inicio del curso.
- Debajo, verás los cuatro periodos del área de Castellano.
- El periodo actual se verá en gris, pero puedes elegir otro sin regresar al inicio.



PERIODO 4

Al hacer clic en la casilla 'Inicio - Castellano Grado 5', solo verás las imágenes de presentación.

1

Inicio - Castellano Grado 5

Periodo 4

Semana 1-Exploración

2



3

Visualización en Pantalla Completa.



SEMANA 1

SEMANA 1 EXPLORACIÓN



ACTIVIDADES DE LA SEMANA 1

En esta primera semana, tenemos dos actividades para que realices.

Tarea 1

Juego de escritura creativa.

¡Vamos a descubrir juntos de qué color es la Navidad para ti! Tienes tres tarjetas con preguntas especiales sobre la Navidad. Responde usando colores, palabras o dibujos. Luego, entrega tu trabajo para que podamos ver tu creatividad navideña.



Tarea 2

Tradición navideña o decembrina.

¡Es hora de compartir tus tradiciones de Navidad o de diciembre! Elige una tradición especial de tu familia y cuéntale a la clase por qué es importante para ti.

SEMANA 2

SEMANA 2 EXPLORACIÓN



ACTIVIDADES DE LA SEMANA 2

En esta segunda semana, tenemos tres actividades para que realices.

Tarea 1

Juego de escritura creativa

Elige una foto de Navidad de tu familia y escribe una pequeña historia o anécdota sobre lo que sucede en la foto. Después, comparte tu historia con la clase.

Tarea 2

Estructuración y conceptualización

Piensa en una manualidad navideña que puedas hacer con materiales reciclables. Escribe cómo la harás, dibuja un boceto de tu idea, y luego cuéntale a la clase sobre tu proyecto.

Tarea 3

Manualidad con material reciclable

Usa materiales reciclables para hacer una manualidad de diciembre, como un adorno o una tarjeta.

SEMANA 3



SEMANA 3 ESTRUCTURACIÓN

ACTIVIDADES DE LA SEMANA 3

En esta tercera semana, tenemos algo especial para ti.

Vas a leer un PDF con una infografía sobre cómo planificar un periódico escolar navideño. Después de leerlo, tendrás tres actividades para realizar.

Infografía

Pasos para planificar un periódico escolar

Lee el PDF con la infografía sobre cómo planificar un periódico escolar navideño. Esto te ayudará a entender todo lo que necesitas saber. Después de leerlo, estarás listo para hacer la siguiente actividad.



ACTIVIDADES DE LA SEMANA 3

Tarea 1

Resumen de la información previa en un texto

Aprenderás a resumir cómo planificar un periódico escolar y qué lo hace diferente de otros periódicos. Escribe un resumen corto, preséntalo en clase y luego entrega tu trabajo. ¡Será una forma divertida de aprender a comunicar ideas importantes!

Tarea 2

Lista de sesiones que tendrá el periódico

En grupos, renombra dos sesiones de un periódico escolar, manteniendo su significado. Explica tus elecciones, presenta tu trabajo a la clase y súbelo a la plataforma. ¡Será divertido y creativo!

Mapa conceptual

Elaborar un mapa conceptual

En equipo, crea un mapa conceptual para un proyecto escolar. Elige un proyecto, organiza las ideas principales, conecta las etapas y explica por qué las elegiste. Luego, presenta tu trabajo y entrégalo. ¡Será una forma divertida de hacer tu proyecto escolar increíble!



¡Genial trabajo! Ahora, pasa a la siguiente actividad.

SEMANA 4

SEMANA 4 ESTRUCTURACIÓN

ACTIVIDADES DE LA SEMANA 4

Esta semana tenemos 4 actividades divertidas para que realicen y 4 videos que les mostrarán, paso a paso, cómo escribir un texto.

Tarea 1

Diseñar las convenciones de cada sesión del periódico

En esta actividad, renombrarás secciones típicas de un periódico, como deportes o noticias, y crearás un pictograma simple para cada una. Luego, organizarás todo en un cuadro comparativo que incluya el pictograma, el nuevo nombre de la sección, y una breve explicación de lo que trata. Al finalizar, entregarás tu trabajo.

Tarea 2

Mapa mental sobre las temáticas

Vas a crear un mapa mental sobre las partes de un periódico. Escribe "Convenciones del Periódico" en el centro de tu hoja y dibuja ramas para secciones como Deportes, Economía, y Cultura. Luego, añade palabras clave para cada sección. Haz tu mapa colorido y divertido. ¡Cuando termines, entrégalo!

CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 4

Video

Paso a paso para escribir cada texto

1



2



3



4



Tarea 3

Diapositivas con el paso a paso para cada texto a escribir

Aprenderás sobre diferentes tipos de textos y crearás una presentación con cuatro diapositivas: título, introducción, desarrollo y conclusión, después de repasar los 4 videos que explican el paso a paso de cómo se escribe un texto.

Tarea 4

Escritura de los textos en cada sesión individual

Escribe un artículo para el periódico escolar. Elige un tema, redacta un borrador, selecciona un título llamativo y entrega tu versión final.

SEMANA 5

SEMANA 5 ESTRUCTURACIÓN



ACTIVIDADES DE LA SEMANA 5

En esta quinta semana, tendrás 3 actividades. Las dos últimas serán mesas de discusión para que participes y completes.

Tarea 1

Presentar trabajo escrito en Word para corrección

Elige una convención del periódico escolar y redacta un artículo siguiendo esas pautas.

Conversatorio

Reunión para orientaciones

Nos prepararemos para una discusión escolar: elegiremos un tema, investigaremos y escribiremos dos preguntas. Luego, compartiremos ideas.

Conversatorio

Corrección del texto

En esta actividad, cada estudiante enviará un texto para revisión en grupo. Revisaremos y corregiremos los textos juntos en una mesa de discusión.

SEMANA 6

SEMANA 6 PRÁCTICA

ACTIVIDADES DE LA SEMANA 6

En la semana 6, encontrarás un PDF y 6 videos que te servirán como guía.

PDF-VIDEO

Cómo crear una cuenta en Google

VIDEO



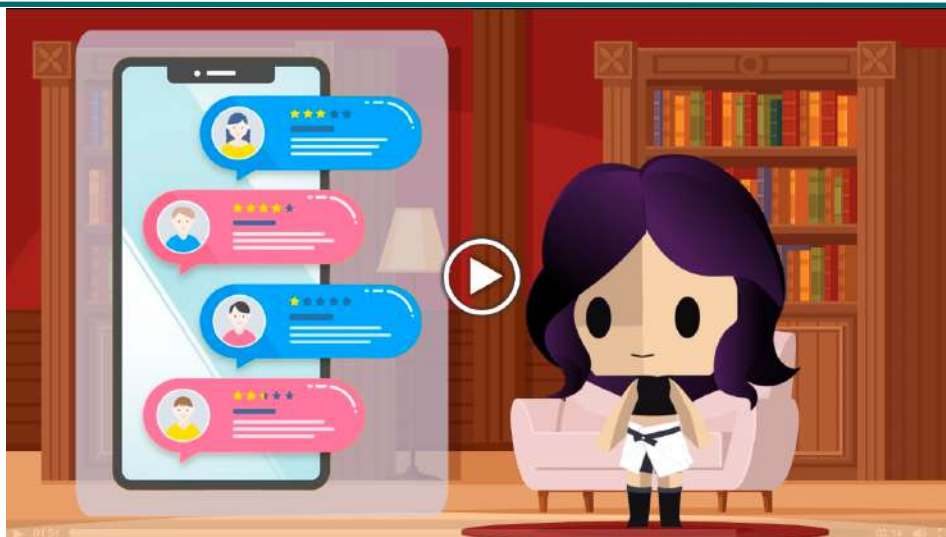
PDF



CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 6

Video

Cómo crear un blog



Video

Pasos para hacer un blog



CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 6

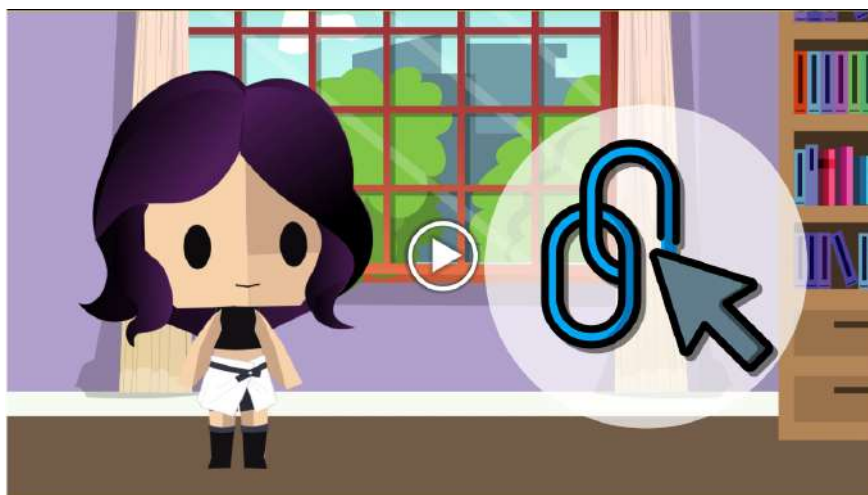
Video

Cómo subir información



Video

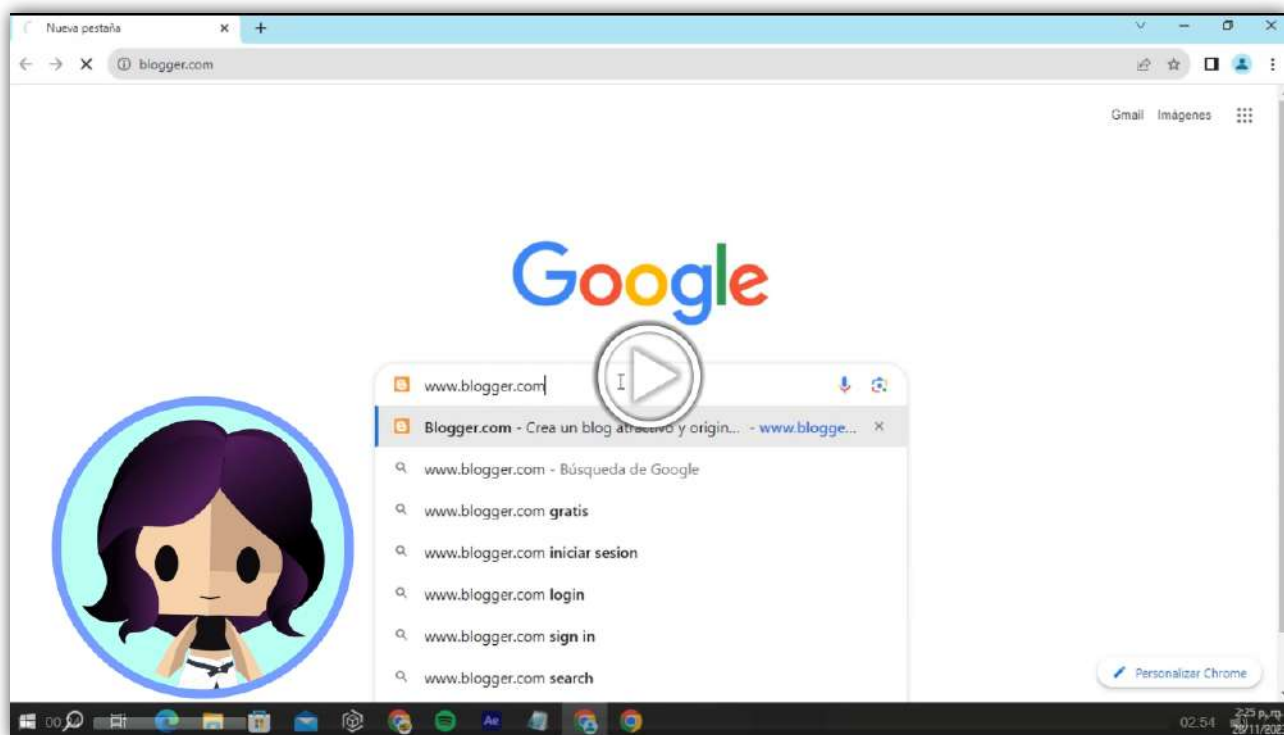
Insertar hipervínculos en blogger



CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 6

Video

Cómo montar un periódico escolar en un blog



¡Genial trabajo! Ahora, pasa a la siguiente actividad.



SEMANA 7

SEMANA 7 TRANSFERENCIA



ACTIVIDADES DE LA SEMANA 7

En la semana 7, tendrás 3 actividades para hacer.

Tarea 1

Presentación del Periódico Escolar en un blog

Crea un blog para tu periódico escolar, escribe contenido interesante y comparte noticias.

Tarea 2

Divulgación del periódico

Presenta tu blog de periódico escolar, explica su propósito y cómo acceder a él. Luego, entrega tu trabajo.

Tarea 3

Creación de un afiche publicitario

Diseña un afiche para promocionar tu periódico escolar, destacando sus mejores características. Incluye un título llamativo, imágenes, al blog. Presenta el afiche a la clase y luego entrégalo.

SEMANA 8



ACTIVIDADES DE LA SEMANA 8

En la semana 8, solo tendremos una actividad: una mesa de discusión.

**Mesa de
discusión**

Corrección del texto

En esta actividad, los estudiantes reflexionarán y compartirán sus experiencias de aprendizaje. Durante la mesa de discusión, responderán a tres preguntas clave sobre lo que han aprendido, cómo les ha servido y qué han mejorado. Además, comentarán las intervenciones de al menos dos compañeros, compartiendo sus propios pensamientos o haciendo preguntas. Es una oportunidad para expresar y reflexionar sobre su proceso de aprendizaje.

GLOSARIO

Al finalizar cada periodo, encontrarás un glosario que incluye palabras desconocidas junto con sus significados.

GLOSARIO

C

Comunicador

Es un dispositivo o herramienta que permite la transmisión de información entre dos o más personas, como teléfonos, radios, o programas de mensajería instantánea.

D

Divulgación

Hacer que la información sea conocida por todos.

H

Hablante

Persona que habla para comunicar información, opiniones, pensamientos y emociones a otros.

Historieta

Narración visual compuesta por viñetas o dibujos secuenciales que cuentan una historia.

I

Internet

Red global de computadoras interconectadas que permite el intercambio de información y servicios en línea.

L

Lenguaje de señas

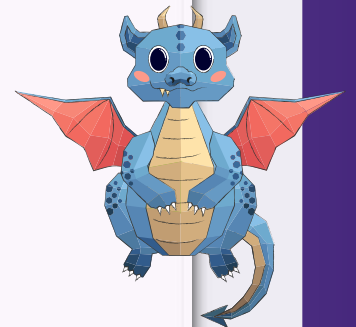
Sistema de comunicación que utiliza gestos y movimientos de las manos para transmitir información a personas con discapacidad auditiva.

Libro

Conjunto de hojas impresas o digitales que contienen información, historias, poemas o cualquier otro tipo de texto, organizados en capítulos o secciones.

M

Conjunto de actividades y estrategias que buscan promover y vender productos o servicios.



Este manual de uso te guiará paso a paso para sacar el máximo provecho del exelearning de español. Diseñado para estudiantes de quinto grado, esta herramienta educativa te permitirá reforzar tus habilidades lingüísticas de manera interactiva y dinámica. ¡Aprender español nunca fue tan divertido!

© 2024 Innova Ingeniería Integral S.A.S. Todos los derechos reservados.



Créditos

Dirección de Proyecto

- Ricardo Gil

Diseño Tecno Pedagógico

- Yomara García
- Ricardo Gil
- Elkin Mendoza
- Andrea Triana

Redacción

- Carlos Gutiérrez
- Tatiana Paya
- Jeraldine Rios

Revisión de Contenidos

- Ricardo Gil
- Equipo comunicaciones Innova

Diseño Gráfico

- Carlos Gutiérrez
- Tatiana Paya
- Jeraldine Rios

Desarrollo Técnico

- Ricardo Gil
- Tatiana Paya
- Danna Rojas

Edición de Videos

- Carlos Gutiérrez
- Tatiana Paya

Voces

- Ricardo Gil
- Sofia Gil
- Carlos Gutiérrez
- Tatiana Paya
- Jeraldine Rios

Soporte Técnico

- Equipo técnico Innova
info@Innovadigital.co

