

Guia Docente Periodo 4



ÍNDICE

- **Página 3 - Periodo 4**
- **Explicación microdidáctica**
- **Semana 1 - Exploración**
 - Tradición navideña
- **Página 4 - Semana 2 - Exploración**
 - Juego escritura creativa
- **Página 5 - Semana 3 - Estructuración**
 - Grupos de trabajo
 - Infografía
 - Elige un cuento
- **Página 6 - Semana 4 - Estructuración**
 - Biblioteca virtual
- **Página 7 - Semana 5 - Estructuración**
 - Trabajo escrito en word
- **Página 8 - Semana 6 - Práctica**
 - Videos
 - Crear un blog
- **Página 9 - Semana 7 - Transferencia**
 - Presentación del producto
 - Divulgación del periódico
- **Página 10 - Semana 8 - Valoración**
 - Foro



PERIODO 4

EXPLICACIÓN MICRO DIDÁCTICA



Tradición navideña



Para dar la bienvenida a este periodo, decorar el salón con adornos navideños. pedir a los niños que traigan algo de navidad para poner en el árbol de Navidad del colegio.

ESCRITURA CREATIVA

Responde cada pregunta en las tarjetas navideñas en blanco. Utiliza colores y decoraciones para expresar lo que la Navidad significa para ti.

Responde la pregunta:

¿Cuál es tu tradición favorita de Navidad?

Responde la pregunta:

¿Qué regalo te gustaría recibir en Navidad?

Responde la pregunta:

¿Cuál es tu recuerdo más especial de la Navidad?

SEMANA 2

SEMANA 2 EXPLORACIÓN



Juego escritura creativa



Antes de dar inicio a la actividad, motivar el ambiente con la siguiente propuesta:

1. Cantar la canción Navidad es Navidad, organizar una coreografía con los compañeros.
2. Repartir la letra de la canción y pedir que cada uno resalte los pronombres que encuentre en ella.

SEMANA 3



Grupos de trabajo



Esta es una actividad de escritura, se sugiere tener un grupo editorial para apoyar el proceso.

Para fortalecer esta propuesta se sugiere avivar en los campos semánticos, así clasificarán, más fácil la información.

Infografía



1. Presenta a los niños las tradiciones de Navidad, los colores, los días de la semana, y decirles que todas esas palabras que se relacionan son un campo semántico

Elige un cuento



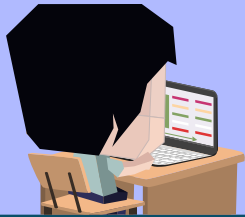
2. En este caso se hace necesario que el estudiante tenga el concepto claro en su cuaderno

3. Pedirles que, en grupos, elaboren ejemplos sencillos de campos semánticos (como finca, vacaciones, escuela) y, por último, el campo semántico de cada sesión.

SEMANA 4



Biblioteca virtual



Para fortalecer esta actividad se sugiere
Juego de Hipótesis

3. ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde?

(En la tienda, esta mañana, me contaron... empieza el juego de chismes y cada chisme debe ser mejor que el primero. Gana el mejor chisme contado.

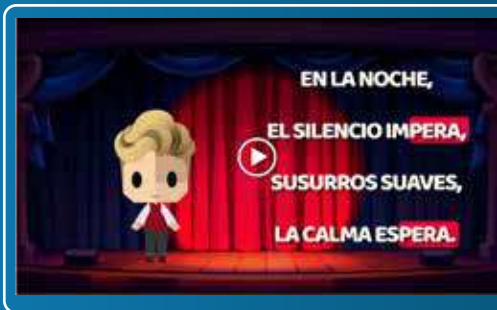
1



2



3



4

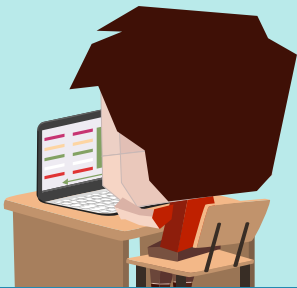


SEMANA 5

SEMANA 5 ESTRUCTURACIÓN



Trabajo escrito en Word



Presentar el trabajo escrito en Word para su corrección por parte del equipo editor, el grupo editor estará compuesto por el tutor y otros compañeros de clase virtual. (Si el curso es asincrónico, esta parte estará acompañada por una rúbrica de autoevaluación.)

Reunión para orientaciones

Corrección del texto

SEMANA 6

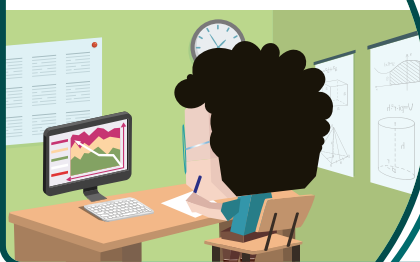
SEMANA 6 PRÁCTICA

Videos



Leer el cuento “La estrella que le tenía miedo a la noche” y con ayuda del profesor y compañeros responder oralmente las siguientes preguntas

Crear un blog



- ¿Qué era el miedo para Juanito?
- ¿Las hermanas de María Luisa no la querían?
- ¿Dónde ocurrió la historia?
- ¿Describe a María Luisa?
- ¿Tú hablas con las estrellas?
- Saca tres oraciones que te gusten del cuento.



SEMANA 7

SEMANA 7 TRANSFERENCIA



Presentación producto



-Presentación del producto final Periódico escolar en un blog

Divulgación periodico



-Divulgación del periódico
-Afiche de publicidad para invitar a las personas a leer el periódico.

SEMANA 8



Foro



Foro con las preguntas:

- a) ¿Qué aprendimos?
- b) ¿Para qué nos sirve?
- c) ¿Qué mejoramos?