

# Manual Castellano Grado Quinto



# ÍNDICE

- **Navegación de Castellano °5 - Pág. 1**
  - **Periodo 1 - Pág. 6**
    - Cómo reproducir un video - Pág. 7
  - **Semana 1 Exploración - Pág. 8**
    - Cómo resolver las actividades de la semana 1 - Pág. 9
    - Cómo reproducir un audio - Pág. 11
    - Descubre las funciones básicas de un PDF - Pág. 12
    - Cómo resolver una sopa de letras - Pág. 13
    - Cómo resolver el juego del ahorcado - Pág. 14
  - **Semana 2 Exploración - Pág. 16**
    - Cómo resolver las actividades de la semana 2 - Pág. 17
    - Cómo utilizar la rúbrica (Profesores) - Pág. 18
  - **Semana 3 Estructuración - Pág. 20**
    - Cómo resolver las actividades de la semana 3 - Pág. 21
    - Cómo resolver la tarea “Estructura de una noticia” - Pág. 23
  - **Semana 4 Estructuración - Pág. 25**
    - Cómo resolver las actividades de la semana 4 - Pág. 26
  - **Semana 5 Estructuración - Pág. 28**
    - Cómo resolver las actividades de la semana 5 - Pág. 29
  - **Semana 6 Práctica - Pág. 30**
  - **Semana 7 Transferencia - Pág. 31**
  - **Semana 8 Valoración - Pág. 33**
- **Glosario - Pág. 34**



# NAVEGACIÓN

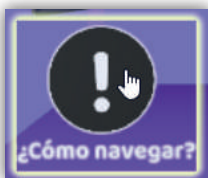
## Cómo Navegar en el Inicio del Programa de Castellano



1

### Ventana emergente:

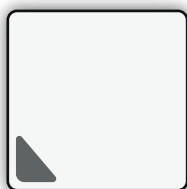
Te muestra cómo moverte con el mouse por la pantalla.



2

### Botón "Cómo navegar":

Te permite volver a ver la ventana emergente sobre cómo usar el mouse.



3

### Ajusta la pantalla:

Haz clic para ajustar el tamaño de la pantalla.

# NAVEGACIÓN

4

**Ver el nombre del grado:**

En el centro, en la parte superior, verás el nombre del grado al que pertenece el programa.

**MENÚ PRINCIPAL CASTELLANO**

**GRADO 5°**

5

**Explorar los periodos:**

En el centro de la pantalla, encontrarás cuatro botones.

Cada botón tiene la imagen de uno de los periodos que verás en el curso.



6

**Identificar el logo y créditos:**

En la parte inferior de la pantalla, verás un ícono de "Cómo navegar" seguido del logo de Innova, la empresa que desarrolló el programa. A continuación, encontrarás el nombre del área que estás estudiando. Después de la barra de separación, verás un enlace al manual y a los créditos.





## NAVEGACIÓN INICIO DE PERIODO

Pantalla Completa.



**Maximizar:** Haz clic en el botón de maximizar para ver la ventana en pantalla completa.

### Reconocer elementos de Castellano °5

1

2

3

4

1

#### Menú:

En la pantalla, en la parte superior izquierda, encontrarás un botón que dice "Menú". Al hacer clic en este botón, podrás mostrar u ocultar la estructura o el contenido del período.

Menú

## NAVEGACIÓN INICIO DE PERIODO

2

### Menú Principal-Castellano 5º

Bienvenida-Periodo 1

Semana 1-Exploración

Semana 2-Exploración

Semana 3-Estructuración

Semana 4-Estructuración

Semana 5-Estructuración

Semana 6-Práctica

Semana 7-Transferencia

Semana 8-Valoración

Glosario

Manual Periodo 1

### Bloques de contenido:

Debajo del botón "Menú", encontrarás el contenido del período, que está organizado en secciones como:

- Menú Principal
- Período
- Semanas
- Glosario

3

### Anterior y Siguiente:

En el lado izquierdo de la pantalla, tanto en la parte superior como en la inferior, encontrarás dos botones. Estos botones te permitirán retroceder o avanzar a la siguiente página.

« Anterior

Siguiente »

## NAVEGACIÓN INICIO DE PERIODO

4

Área de trabajo:

En la zona más amplia de la pantalla, encontrarás:

- Menú principal - Castellano 5º: Este botón te permitirá regresar al inicio del curso.
- Debajo, verás los cuatro periodos del área de Castellano.
- El periodo actual se verá en gris, pero puedes elegir otro sin regresar al inicio.



# PERIODO 1

Al hacer clic en la casilla "Periodo 1", comenzará un video de bienvenida con una breve introducción al contenido de ese periodo.

1

Menú Principal-Castellano 5°

**Periodo 1**

Semana 1-Exploración

2



3

**Visualización en Pantalla Completa.**

Menú Principal-Castellano 5°

**Bienvenida-Periodo 1**

Semana 1-Exploración

Semana 2-Exploración

Semana 3-Estructuración

Semana 4-Estructuración

Semana 5-Estructuración

Semana 6-Práctica

Semana 7-Transferencia

Semana 8-Valoración

Glosario

Manual Periodo 1

CASTELLANO-GRADO QUINTO (PERIODO 1)

1

« Anterior

Siguiente »

Bienvenida-Periodo 1

CASTELLANO PERIODO 1

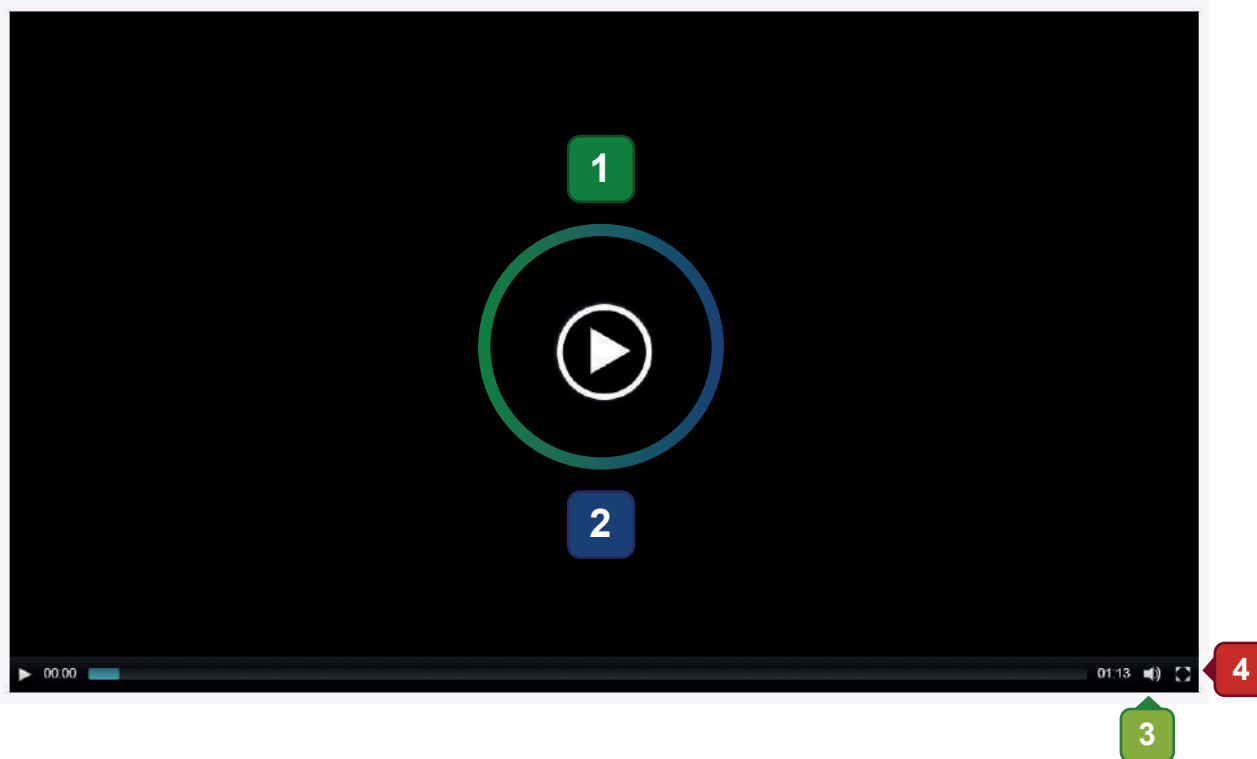
MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS

Ultima Hora 7:10

# CÓMO REPRODUCIR UN VIDEO

Para ver el video, sigue estos pasos.

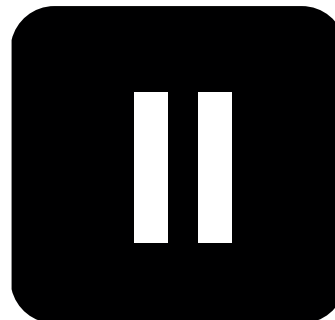
## Video



**1** Para ver el video, haz clic en el centro de la pantalla.



**2** Para detener el video, presiona de nuevo en el centro.



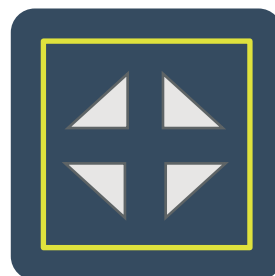


## CÓMO REPRODUCIR UN VIDEO

- 3** Para subir o bajar el volumen, haz clic en el ícono que está en la esquina inferior derecha.



- 4** Para ampliar o reducir la pantalla del video, haz clic en el ícono que está en la esquina inferior derecha.



## SEMANA 1

En cada semana, verás una imagen con su nombre correspondiente, seguida de las actividades.



En la Semana 1, encontrarás tres actividades que deberás resolver y presentar al profesor.

## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 1

### Tarea 1

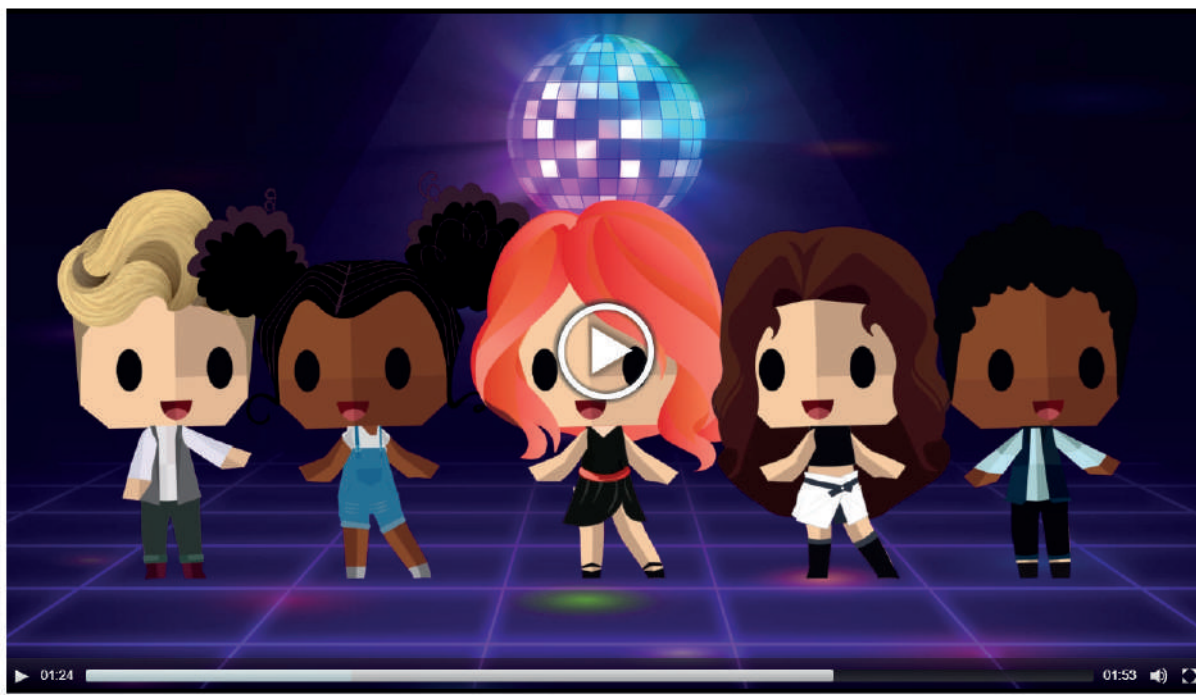
Coreografía: Comunicación a través del baile.

¡Bienvenido a esta actividad! Aquí crearás una coreografía divertida.  
Aquí te ayudaré a crear una coreografía divertida para la canción "Los Medios de Comunicación"

- 1 Mira el video y escucha las canciones. Luego, elige la que más te guste.

### Video

Canción: Los Medios de Comunicación



# CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 1

## CANCIONES



**Opción 1: Canción los Medios de Comunicación.**

0:00 / 1:53

**LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

**ESTROFA 1**  
En la tele puedo ver, Noticias al amanecer  
Radio suena sin parar, Todos juntos a gozar

**ESTROFA 2**  
Internet siempre está, Mil historias por contar  
Con el móvil a chatear, Nos podemos conectar

**CORO**  
Medios medios hay por doquier,  
Para comunicar saber, Vamos vamos a explorar  
Este mundo a descubrir

**ESTROFA 3**  
En el libro puedo leer, Cosas nuevas aprender  
Prensa escrita mil papel, Noticias para entender

**PUENTE**  
Con mensajes por enviar Y videos a mirar  
Radio tele móvil ya, Todos juntos disfrutar

**CORO**

**Opción 2: Canción Medios Divertidos.**

0:00 / 2:00

**MEDIOS DIVERTIDOS**

**ESTROFA 1**  
Vamos a contar, Cómo informar,  
Radio televisión Y mucho más

**ESTROFA 2**  
Noticias en red, En el celular,  
Cartas que envío Gustan leer

**CORO**  
Medios divertidos, Para compartir,  
Juntos aprendamos A comunicar

**ESTROFA 3**  
Prensa escrita aquí, Revistas también,  
Fotos y palabras, Todo puedes ver

**PUENTE**  
Corre el Internet, Viajan sin parar,  
Mensajes vuelan Por todo el lugar

**CORO**  
Medios divertidos, Para compartir,  
Juntos aprendamos A comunicar

**Opción 3: Canción Medios Divertidos Cumbia.**

0:00 / 2:50

**CUMBIA MEDIOS DIVERTIDOS**

**ESTROFA 1**  
Vamos a contar, Cómo informar,  
Radio televisión Y mucho más

**ESTROFA 2**  
Noticias en red, En el celular,  
Cartas que envío Gustan leer

**CORO**  
Medios divertidos, Para compartir,  
Juntos aprendamos A comunicar

**ESTROFA 3**  
Prensa escrita aquí, Revistas también,  
Fotos y palabras Todo puedes ver

**PUENTE**  
Corre el Internet Viajan sin parar,  
Mensajes vuelan Por todo el lugar

**CORO X2**  
Medios divertidos, Para compartir,  
Juntos aprendamos A comunicar

**Opción 4: Canción Vamos a Explorar los Medios.**

0:00 / 2:19

**VAMOS A EXPLORAR LOS MEDIOS**

**ESTROFA 1**  
En la tele puedo ver, Noticias al amanecer  
Radio suena sin parar, Todos juntos a gozar

**ESTROFA 2**  
Internet siempre está, Mil historias por contar  
Con el móvil a chatear, Nos podemos conectar

**CORO**  
Medios medios hay por doquier,  
Para comunicar saber, Vamos vamos a explorar  
Este mundo a descubrir

**ESTROFA 3**  
En el libro puedo leer, Cosas nuevas aprender  
Prensa escrita mil papel, Noticias para entender

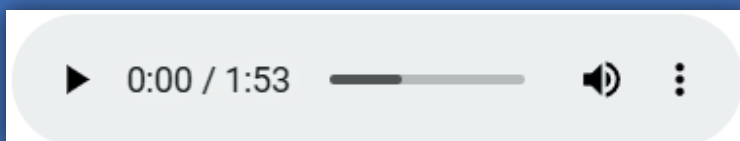
**PUENTE**  
Con mensajes por enviar Y videos a mirar  
Radio tele móvil ya, Todos juntos disfrutar

**CORO**

Si tienes dudas sobre cómo reproducir un audio o leer un PDF, podrás encontrar instrucciones que te guiarán.

# CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 1

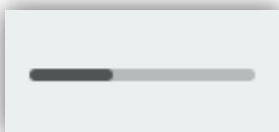
## CÓMO REPRODUCIR UN AUDIO



**Reproducir o pausar:** Haz clic en "Play" para escuchar la canción y vuelve a hacer clic para pausarla.

0:00 / 1:53

**En la pista de audio,** puedes ver cuánto dura la canción y en qué parte estás, para seguir el ritmo.



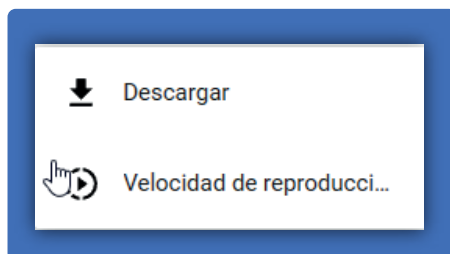
**La barra de progreso del audio** muestra cuánto has escuchado y cuánto queda de la canción. Puedes arrastrarla para saltar a diferentes partes de la canción.



**El icono de volumen** te permite ajustar el sonido del audio. Haz clic en él para subir o bajar el volumen, o para silenciar el audio.



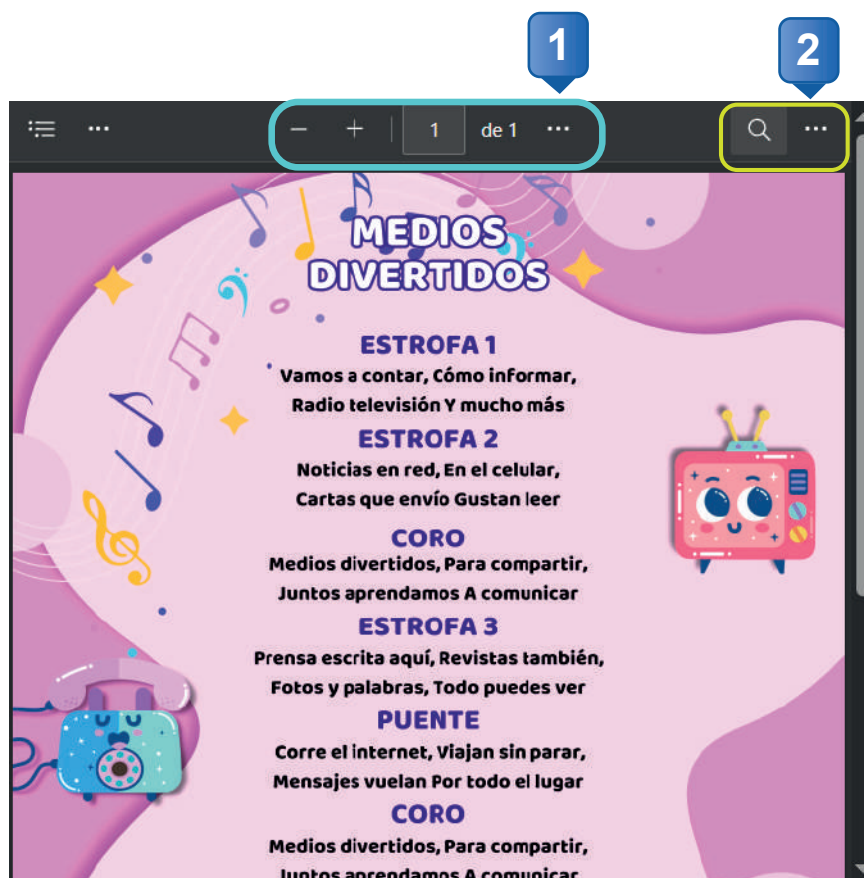
**El icono de los 3 puntos** te permite descargar el audio o cambiar su velocidad. Haz clic en él para ver estas opciones.



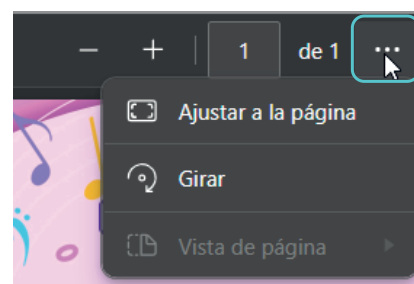


# CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 1

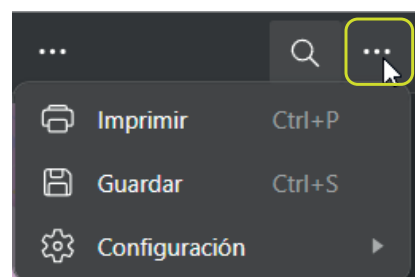
## DESCUBRE LAS FUNCIONES BÁSICAS DE UN PDF



**1** Cambia el tamaño y la orientación del PDF para verlo mejor.



**2** Imprime o guarda el PDF en tu dispositivo.



- 2** Encuentra un lugar para ensayar: Busca un espacio donde puedas moverte sin problemas.
- 3** Crea tus movimientos: Usa tu imaginación para inventar una coreografía original.
- 4** Practica: Ensaya tu coreografía hasta que te salga bien.
- 5** Muestra tu baile: Puedes presentarlo en vivo o grabar un video. Si grabas un video, preséntaselo a tu profesor para verlo en clase.



# CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 1

## Tarea 2

## Juego de palabras: Sopa de letras

### Sopa de letras

Lee las preguntas debajo de la sopa de letras para encontrar las palabras escondidas. Mantén presionado el clic izquierdo y arrastra el cursor sobre las palabras para seleccionarl

Si tienes dudas sobre cómo resolverla, sigue las instrucciones.

### Pantalla Completa-Sopa de Letras.

Sopa de letras

Hallar las palabras ocultas.

# 12 ✓ 0 0

El juego ya ha comenzado.

1

2

3

4

5

6

Finalizar

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.

1.- Pasatiempo popular en el que se busca una publicación diaria o semanal impresa que contiene noticias, anuncios y otros contenidos informativos.

2.- Aparato que muestra imágenes y sonidos en movimiento.

3.- Aparato que transmite información y música a través de ondas sonoras.

4.- Sonido producido por las cuerdas vocales de las personas que es una forma esencial de comunicación humana.

5.- Sistema de comunicación que utiliza gestos y movimientos de las manos para transmitir información a personas con discapacidad auditiva.

6.- Medio de comunicación que contiene artículos, reportajes y fotografías sobre diversos temas de interés, como la moda, la salud, el deporte, entre otros.

7.- Red global de computadoras interconectadas que permite el intercambio de información y servicios en línea.

8.- Plataformas en línea que permiten a los usuarios interactuar y compartir contenido con otras personas en línea.

9.- Dispositivo para realizar llamadas de voz a través de líneas telefónicas fijas.

10.- Sistema de comunicación inalámbrica que permite realizar llamadas y enviar mensajes de texto a través de dispositivos móviles.

11.- Conjunto de hojas impresas o digitales que contienen información, historias, poemas o cualquier otro tipo de texto, organizados en capítulos o secciones.

12.- Narración visual compuesta por viñetas o dibujos secuenciales que cuentan una historia.

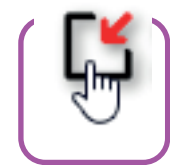
1

Pantalla completa.



2

Minimizar.



3

# 12 ✓ 1 0.83

# 12

Número de preguntas.

✓ 1

Aciertos.

0.83

Puntuación.

## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 1

4

Selección de la palabra encontrada.

R N I C C E L T V U  
H I S T O R I E T A  
H A I F V I B R E J

6

Finalizar actividad.

Finalizar

5

- 9.- Dispositivo para realizar llamadas de voz a través de líneas telefónicas fijas.  
10.- Sistema de comunicación inalámbrica que permite realizar llamadas y enviar mensajes de texto a través de dispositivos móviles.  
11.- Conjunto de páginas impresas o digitales que contienen información, historias, poemas o cualquier otro tipo de texto, organizados en capítulos o secciones.  
12.- Narración visual compuesta por viñetas o dibujos secuenciales que cuentan una historia.

5

Lee las preguntas para encontrar las palabras.

Cuando encuentres una palabra, la pregunta cambiará de color.

### Tarea 3

Juego ahorcado: Adivina la palabra.

Para ver el juego del ahorcado, haz clic en el botón que dice "1 Ahorcado".

Actividad Ahorcado

1. Ahorcado

# CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 1

Luego, selecciona el botón "Jugar" para comenzar.



Una vez que comiences el juego, lee la pregunta con atención y completa la palabra para salvar al personaje.

**1** Conjunto de actividades y estrategias que buscan promover y vender productos o servicios.

**2** Es un dispositivo o herramienta que permite la transmisión de información entre dos o más personas, como teléfonos, radios, o programas de mensajería instantánea.

**3** Profesión que informa sobre lo que está sucediendo en el mundo.

**4** Medio para escuchar información y música a través de ondas electromagnéticas.

**5** Persona que habla para comunicar información, opiniones, pensamientos y emociones a otros.

**6** Otra palabra Reiniciar

**7** Letras seleccionadas:

**8** Palabra 1: \_\_\_\_\_

**9** a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

**10** Total: 5 Correcto: 0 Incorrecto: 0 Palabras: -

**1** Preguntas

**2** Haz clic para pasar a la siguiente pregunta.

**3** ¿Recargar el juego?

**4** Las letras que has seleccionado aparecerán.

**5** Espacio para completar, donde debe escribirse la palabra.

**6** Espacio para seleccionar la letra.

**7** Número de preguntas.

**8** Número de aciertos al encontrar palabras completas.

**9** Número de palabras no encontradas.

**10** Palabras que has encontrado.

## SEMANA 2

### SEMANA 2 EXPLORACIÓN

### CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 2

Al comenzar la semana 2, encontrarás cuatro videos que explicarán las partes de las noticias. Presta atención a cada video y aprovecha al máximo esta oportunidad para aprender.

#### Videos

#### Partes de las noticias



- 5 Reproducir video
- 6 Pausa
- 7 Reproducir desde el inicio
- 8 Salir del video

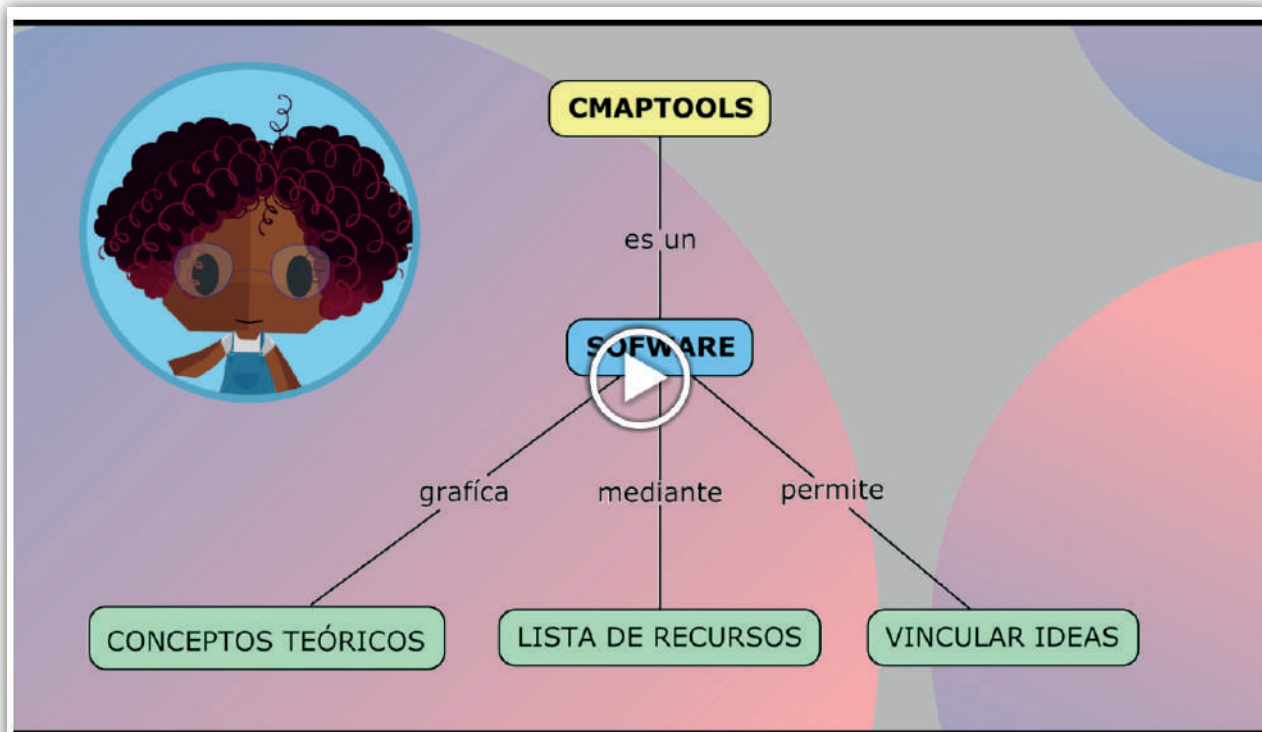


## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 2

Después de ver los cuatro videos, más abajo encontrarás un video tutorial que te enseñará cómo crear un mapa mental con la herramienta CmapTools. ¡Pero no te preocupes! Usar esta herramienta es opcional. Si lo prefieres, puedes simplemente ver el video como una guía para hacer tu propio mapa mental en la próxima actividad.

Video

Video tutorial Cmaptools (Explicación)



En la siguiente página encontrarás una actividad para realizar.



# CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 2

## Tarea 1

## Mapa mental-Los medios de comunicación

Estimado estudiante: ¡Ahora vas a crear un mapa mental sobre los medios de comunicación!

Aquí están los pasos a seguir:

- 1** Haz tu mapa mental: Usa la información de los 5 videos que has visto para crear un mapa mental con las ideas más importantes.
- 2** Entrega tu trabajo: Cuando termine, presenta tu mapa mental al profesor o entrégalo según te indique.
- 3** Evaluación: El profesor revisará tu mapa mental utilizando los criterios que están en la rúbrica de evaluación.

## Rúbrica

	Excelente (4 puntos)	Bien (3 puntos)	Regular (2 puntos)	Mal (1 punto)
Comprensión de los conceptos clave	Entender muy bien las ideas más importantes. (4)	Entender bien los conceptos más importantes. (3)	Tener una comprensión básica de los conceptos. (2)	Mostrar una comprensión limitada de los conceptos clave. (1)
Organización y estructura del mapa mental	Tener un orden claro y organizado, donde se vean bien los niveles de importancia. (4)	La estructura está organizada pero con algunas inconsistencias jerárquicas. (3)	Muestra una organización general, pero puede presentar confusiones en la estructura. (2)	La estructura es confusa, lo que dificulta seguir la organización. (1)
Inclusión de información relevante	Incluye la información relevante y significativa. (4)	Incluye información de manera adecuada. (3)	Se observan omisiones significativas de información relevante. (2)	Carece de información relevante. (1)
Creatividad y originalidad	Muestra creatividad al usar dibujos y otros elementos visuales para representar la información. (4)	Utiliza imágenes y gráficos efectivos para representar la información. (3)	Utiliza elementos visuales de manera limitada. (2)	No incorpora elementos visuales creativos o no utiliza elementos visuales. (1)
Interacciones con los mapas mentales de los compañeros	Se seleccionan dos mapas mentales para proporcionar comentarios constructivos y sugerencias de mejora. (4)	Se seleccionan y comentan dos mapas mentales, demostrando entendimiento y proporcionando retroalimentación. (3)	Se evalúan dos mapas mentales de compañeros, con comentarios limitados en comprensión y sugerencias constructivas. (2)	No se realizan selecciones ni comentarios sobre los mapas mentales de los compañeros. (1)

La rúbrica funciona como una herramienta de evaluación que orienta, estandariza y mejora el proceso de aprendizaje, al mismo tiempo que fomenta la transparencia en la calificación.

**Calificar usando una rúbrica:**

Selecciona "Aplicar" para iniciar el proceso de evaluación.

Evalúa cada criterio que se presenta en la rúbrica.

Al final, la rúbrica calculará la puntuación total, proporcionando una visión clara y detallada del rendimiento general.

# COMÓ RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 2

4

Reiniciar Imprimir

Actividad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Puntuación: \_\_\_\_\_

1

2

Rúbrica

	Excelente (4 puntos)	Bien (3 puntos)	Regular (2 puntos)	Mal (1 punto)
<b>Comprensión de los conceptos clave</b>	Entender muy bien las ideas más importantes. (4) <input type="checkbox"/>	Entender bien los conceptos más importantes. (3) <input type="checkbox"/>	Tener una comprensión básica de los conceptos. (2) <input type="checkbox"/>	Mostrar una comprensión limitada de los conceptos clave. (1) <input type="checkbox"/>
<b>Organización y estructura del mapa mental</b>	Tener un orden claro y organizado, donde se vean bien los niveles de importancia. (4) <input type="checkbox"/>	La estructura está organizada pero con algunas inconsistencias jerárquicas. (3) <input type="checkbox"/>	Muestra una organización general, pero puede presentar confusiones en la estructura. (2) <input type="checkbox"/>	La estructura es confusa, lo que dificulta seguir la organización. (1) <input type="checkbox"/>
<b>Inclusión de información relevante</b>	Incluye la información relevante y significativa. (4) <input type="checkbox"/>	Incluye información de manera adecuada. (3) <input type="checkbox"/>	Se observan omisiones significativas de información relevante. (2) <input type="checkbox"/>	Carece de información relevante. (1) <input type="checkbox"/>
<b>Creatividad y originalidad</b>	Muestra creatividad al usar dibujos y otros elementos visuales para representar la información. (4) <input type="checkbox"/>	Utiliza imágenes y gráficos efectivos para representar la información. (3) <input type="checkbox"/>	Utiliza elementos visuales de manera limitada. (2) <input type="checkbox"/>	No incorpora elementos visuales creativos o no utiliza elementos visuales. (1) <input type="checkbox"/>
<b>Intereacciones con los mapas mentales de los compañeros</b>	Se seleccionan dos mapas mentales para proporcionar comentarios constructivos y sugerencias de mejora. (4) <input type="checkbox"/>	Se seleccionan y comentan dos mapas mentales, demostrando entendimiento y proporcionando retroalimentación. (3) <input type="checkbox"/>	Se evalúan dos mapas mentales de compañeros, con comentarios limitados en comprensión y sugerencias constructivas. (2) <input type="checkbox"/>	No se realizan selecciones ni comentarios sobre los mapas mentales de los compañeros. (1) <input type="checkbox"/>

Notas:

3

1

Completar los datos correspondientes a la actividad, incluyendo el nombre del estudiante, la fecha de evaluación y la puntuación obtenida.

2

Seleccione la casilla correspondiente al criterio que el estudiante haya cumplido en cada categoría. La puntuación aparecerá automáticamente conforme se realicen las selecciones, reflejando el rendimiento de manera precisa.

3

En tu nota final, recibirás un comentario de retroalimentación.

4

Al finalizar, podrás imprimir o guardar tu calificación como PDF

## SEMANA 3



### SEMANA 3 ESTRUCTURACIÓN

## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 3

### Tarea 1

### Medios locales de difusión de noticia

En esta actividad, vamos a explorar noticias locales y compartir lo que hemos encontrado con nuestros compañeros. Aquí te explico lo que haremos paso a paso:

1

Primero, escoge un periódico, un programa de radio, o un podcast que hayas escuchado o leído recientemente. Este será el lugar donde buscaremos la noticia.

2

**Busca una noticia:** Encuentra una noticia que te haya parecido interesante en el medio que elegiste. Anota el título de la noticia y escribe un resumen corto sobre de qué trata.

3

**Presenta tu trabajo:** Comparte con el grupo cuál fue la noticia que elegiste y cuenta de qué trata en pocas palabras.

4

**Comentarios y retroalimentación:** tres compañeros comentarán o harán preguntas sobre la noticia presentada.

# CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 3

## Video

## Partes de la noticia (Explicación)



En esta sección, te invito a ver cuatro videos que explican las partes de una noticia. Mientras los ves, toma nota de lo que consideres importante. Esto te será muy útil para la siguiente actividad.

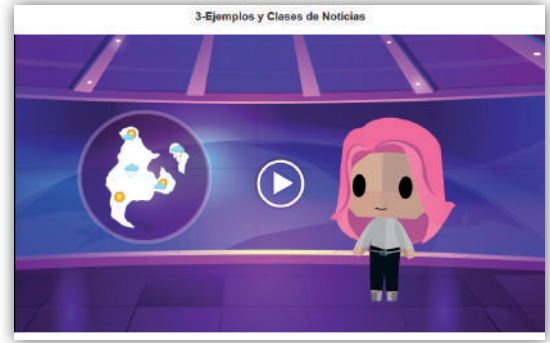
¡Disfruta aprendiendo y prepárate para poner en práctica lo que aprendas!

### Videos-Partes de la noticia

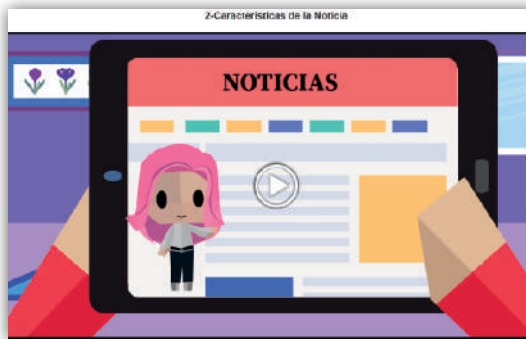
1



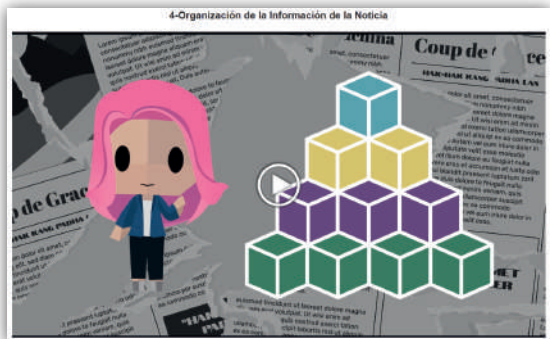
3



2



4



## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 3

### Tarea 2

### Partes de la noticia

En esta actividad, analizarás los conceptos y características de las partes de una noticia en los medios de comunicación.



1

#### Ver el video:

Mira el video sobre las partes de una noticia, prestando atención a los conceptos clave.



2

#### Escribir el resumen:

Escribe un resumen de máximo 100 palabras sobre lo aprendido, destacando los conceptos y características principales.



3

#### Dudas o preguntas:

Si tienes dudas, contacta a tu profesor para aclararlas antes de continuar.



4

#### Presentar el trabajo:

Una vez que termines el resumen, preséntalo al profesor o al grupo.



# CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 3

## Tarea 3

### Estructura de una noticia

En esta tarea, aprenderás a organizar fragmentos de una noticia de manera coherente y estructurada.

1

Primero, lee la noticia y organiza sus fragmentos.

#### ★ Parte 1 Ordena los párrafos

Organiza los fragmentos para lograr coherencia y cohesión en el texto.

"Este galardón refleja el compromiso de la empresa con el desarrollo social de las comunidades en las que tenemos presencia y la apuesta por el talento local", explicó Enrique Alba, CEO de Iberdrola México, tras recibir el premio en un evento encabezado por el rey de España, Felipe VI, y el titular de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), Andrés Allamand.

1 Iberdrola México fue galardonada con el Premio Oro a Mejores Prácticas en Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) por su proyecto Impulso STEM, que promueve el estudio de carreras científicas y tecnológicas en el estado de Oaxaca y apuesta por la equidad de género.

El reconocimiento fue entregado en el XIV Encuentro Empresarial Iberoamericano, celebrado en Santo Domingo (República Dominicana), en el marco de la 28 Cumbre Iberoamericana de Jefes y Jefes de Estado y de Gobierno que tuvo lugar en Santo Domingo (República Dominicana).

Comprobar

2

#### Instrucciones para organizar los párrafos:

1 Haz clic en cualquier párrafo y arrástralo hacia arriba o hacia abajo.

2 Cuando creas que los párrafos están en el orden correcto, haz clic en "Comprobar". Recuerda solo tendrás una oportunidad.

3 Al finalizar, en la parte inferior aparecerá si has organizado todo correctamente o no.

# CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 3

2

Segundo, identifica las partes principales, como el titular y el cuerpo.

Parte 2 Completa

Lee el texto y selecciona las palabras correctas.

1 

# 8 ✓ 0 ✗ 0 0 09:41 

Bajada Cuerpo Entrada Fotografía Pie de foto Sumario Titular

Título

2

3

Es un resumen breve que se encuentra al principio de la noticia y resume los puntos clave del artículo.

Es el encabezado principal de la noticia, diseñado para captar la atención del lector y resumir el contenido.

La imagen visual que acompaña la noticia y proporciona contexto o representa el tema.

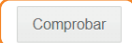
También conocida como "lead" (del inglés "guía"), es el primer párrafo del texto. Contiene los datos más relevantes de la noticia.

Es el texto publicado en mayor tamaño, ubicado después del titular. Resume la información de manera concisa.

Es la descripción breve que acompaña a la fotografía, proporcionando detalles adicionales.

Aquí ocurre el desarrollo y profundización de la noticia. Se amplía la información presentada en la entrada.


Al final del artículo, se encuentra una conclusión o cierre que puede incluir ideas secundarias o información adicional.

4 

## Instrucciones

1

Para iniciar con la actividad, haz clic aquí.

 Pulse aquí para jugar

2

Palabras para arrastrar a las casillas vacías.

Bajada Cuerpo Entrada Fotografía Pie de foto Sumario Titular

Título

## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 3

3

Casillas donde van las palabras clave.

4

Cuando hayas completado todo, haz clic en el botón “Comprobar”. Solo tienes 3 intentos para realizar la actividad.

Comprobar

## SEMANA 4



## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 4

“En la semana 4 encontrarás 3 actividades y un video explicativo.

### Tarea 1

Convenciones Medios de comunicación escritos

- 1 **Recolecta Fotos:** Busca fotos de diferentes elementos de un periódico (titulares, secciones, fotos, etc.).
- 2 **Presenta tus Fotos:** Muestra tus fotos al grupo y explica las convenciones destacadas.
- 3 **Comenta y Aprende:** Elige una presentación diferente, comenta lo que te llamó la atención y analiza cómo se comunican los mensajes.

## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 4

### Video

### Convenciones que usan los medios de comunicación (Explicación)

Mira el video sobre las convenciones de los medios de comunicación y presta mucha atención. Este video es muy importante porque te ayudará a resolver dudas de la siguiente actividad.



### Tarea 2

### Listado de convenciones que usan los periódicos

En esta actividad, aprenderás cómo se presentan las noticias en diferentes periódicos.

- 1 Escoge un periódico local, uno regional y uno nacional. Escribe cómo presentan las noticias.
- 2 Lee algunos artículos y fíjate en el estilo, títulos, fotos y gráficos.
- 3 Haz una breve introducción sobre por qué elegiste esos periódicos.
- 4 Entrega tu trabajo siguiendo las instrucciones del profesor.



## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 4

### Tarea 3

### Cuadro comparativo entre fragmentos

En esta tarea, vas a crear una presentación sobre una noticia del periódico. Puedes elegir entre dos opciones:

#### OPCIÓN 1:

#### POWERPOINT

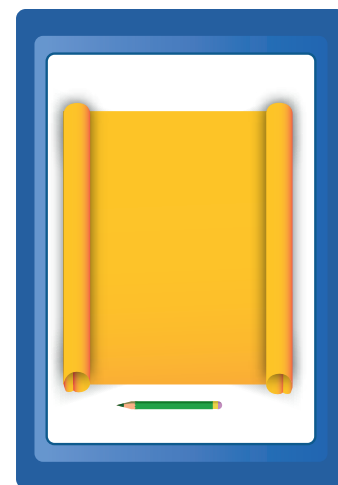
- Titular: Escribe un título breve.
- Fotografía: Encuentra una imagen relacionada.
- Pie de Foto: Añade una breve explicación de la imagen.
- Organiza: Crea una diapositiva para cada parte.
- Diseño: Usa letras claras y no sobrecargues las diapositivas.
- Presenta: Muestra tu presentación al grupo.



#### OPCIÓN 2:

#### CARTELERA FÍSICA

- Titular: Escribe un título claro en cartulina.
- Fotografía: Imprime o recorta una imagen.
- Pie de Foto: Añade una breve explicación.
- Organiza: Divide la cartelera en secciones y pega el título, la imagen y el pie de foto.
- Diseño: Usa letras grandes y no pongas demasiada información.
- Presenta: Muestra tu cartelera al grupo.





## SEMANA 5

### SEMANA 5 ESTRUCTURACIÓN



### CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 5

En la semana 5, encontrarás 5 videos y una actividad para completar. Cada video te ayudará a entender mejor el tema, y la actividad te permitirá aplicar lo que has aprendido. ¡Asegúrate de ver todos los videos y hacer la actividad para aprovechar al máximo la semana!



#### Fragmentos de noticias por continentes

#### Videos



# CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 5

## Tarea 1

### Cuestionario análisis de noticias por continentes

En esta actividad, leerás y analizarás las preguntas, y luego responderás el cuestionario aplicando lo que aprendiste de los videos vistos anteriormente.

#### Cómo resolver el cuestionario.

1

2

3

4

**Pregunta de Elección Múltiple**

**VIDEO 1:**

**1: ¿Qué detalles principales se presentan en la noticia?**

- ☐ a. El hijo de Isabel II se proclamará formalmente como el rey Carlos I
- ☐ b. Anuncian que la reina Isabel II ha fallecido
- ☒ c. El hijo de Isabel II se proclamará formalmente como el rey Carlos III
- ☐ d. El hijo de Isabel I se proclamará formalmente como el rey Carlos III

**Incorrecto**

1 Video relacionado con la pregunta.

2 Número y contenido de la pregunta.

3 Opciones de respuesta.

4 Al seleccionar una respuesta, se indicará si es correcta o incorrecta.

## SEMANA 6



## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 6

### Cuestionario

### Comprensión de lectura de texto informativo

Responde el cuestionario sobre la noticia de la muerte de Nelson Mandela seleccionando las respuestas correctas.

#### Noticia:

##### Muere Nelson Mandela

El ex presidente de Sudáfrica, Nelson Mandela, ha fallecido a los 95 años, según ha informado el presidente de Sudáfrica, Jacob Zuma, que ha añadido que se ha ido en paz en su casa de Johannesburgo, en compañía de su familia. La muerte se produjo el jueves a las 20.50 hora local, después de una larga convalecencia por una infección pulmonar. "Nuestra nación ha perdido a su padre. Nelson Mandela nos unió y juntos nos despedimos de él", dijo Zuma en un mensaje televisado a toda la nación.

Fuente: El Mundo.

#### ? Pregunta de Elección Múltiple

1: ¿Quién informó sobre la muerte de Nelson Mandela?

- ☐ a. La familia de Nelson Mandela.
- ☐ b. El ex presidente de Sudáfrica, Nelson Mandela
- ☐ c. El presidente de Sudáfrica, Jacob Zuma.

## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 6

Mesa de  
discusión

Opinión sobre noticias



Primero, leerás un texto sobre Nelson Mandela y luego compartirás lo que aprendiste y cómo te hizo sentir. Escucharás las opiniones de tus compañeros, comentarás si estás de acuerdo o no, siempre respetuosamente. Disfruta del intercambio de ideas y aprende de las opiniones de los demás.

## SEMANA 7 TRANSFERENCIA



## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 7

Video

Video tutorial Cmaptools (Explicación)

Verás un video instructivo sobre cómo crear un mapa conceptual usando la herramienta CmapTools. Aunque esta herramienta es opcional, puedes usar el video como guía para hacer un mapa mental, si lo prefieres.

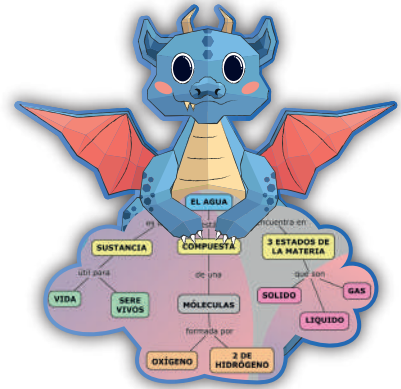


# CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 7

## Tarea 1

Mapa conceptual sobre Medios de comunicación.

En esta actividad, crearás un mapa conceptual sobre "Medios de comunicación masiva" que incluya todos los conceptos aprendidos durante el periodo. Puedes elegir entre dos opciones: hacerlo usando la herramienta CmapTools o de manera manual en tu cuaderno con papel y lápiz. ¡Elige la opción que prefieras y diviértete creando tu mapa!



## Tarea 2

Texto escrito con fragmentos de noticias



En esta actividad, tu objetivo es escribir un texto que integre tres fragmentos de noticias de diferentes secciones del periódico. Usa tu creatividad para darle forma al texto, asegurándote de que sea coherente y tenga sentido, mientras incluyes los tres fragmentos



Cada actividad es una oportunidad para aprender algo nuevo,  
¡mantén el ritmo!



## SEMANA 8



## CÓMO RESOLVER LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 8

Mesa de  
discusión

Opinión frente al proceso de aprendizaje

En la mesa de discusión, los participantes reflexionan sobre lo aprendido al crear sus pósters, analizan su utilidad y proponen mejoras. Se enfoca en compartir experiencias, dar retroalimentación constructiva sobre los trabajos de los compañeros y fomentar un aprendizaje colaborativo que enriquezca la comprensión colectiva.



¡Felicidades por llegar al final de estas 8 semanas!  
Tu perseverancia ha sido increíble.

# GLOSARIO

**Al finalizar cada periodo, encontrarás un glosario que incluye palabras desconocidas junto con sus significados.**

## GLOSARIO

### C

#### **Comunicador**

Es un dispositivo o herramienta que permite la transmisión de información entre dos o más personas, como teléfonos, radios, o programas de mensajería instantánea.

### D

#### **Divulgación**

Hacer que la información sea conocida por todos.

### H

#### **Hablante**

Persona que habla para comunicar información, opiniones, pensamientos y emociones a otros.

#### **Historieta**

Narración visual compuesta por viñetas o dibujos secuenciales que cuentan una historia.

### I

#### **Internet**

Red global de computadoras interconectadas que permite el intercambio de información y servicios en línea.

### L

#### **Lenguaje de señas**

Sistema de comunicación que utiliza gestos y movimientos de las manos para transmitir información a personas con discapacidad auditiva.

#### **Libro**

Conjunto de hojas impresas o digitales que contienen información, historias, poemas o cualquier otro tipo de texto, organizados en capítulos o secciones.

### M

Conjunto de actividades y estrategias que buscan promover y vender productos o servicios.



Este manual de uso te guiará paso a paso para sacar el máximo provecho del exelearning de español. Diseñado para estudiantes de quinto grado, esta herramienta educativa te permitirá reforzar tus habilidades lingüísticas de manera interactiva y dinámica. ¡Aprender español nunca fue tan divertido!

© 2024 Innova Ingeniería Integral S.A.S. Todos los derechos reservados.



## Créditos

### Dirección de Proyecto

- Ricardo Gil

### Diseño Tecno Pedagógico

- Yomara García
- Ricardo Gil
- Elkin Mendoza
- Andrea Triana

### Redacción

- Carlos Gutiérrez
- Tatiana Paya
- Jeraldine Rios

### Revisión de Contenidos

- Ricardo Gil
- Equipo comunicaciones Innova

## Diseño Gráfico

- Carlos Gutiérrez
- Tatiana Paya
- Jeraldine Rios

## Desarrollo Técnico

- Ricardo Gil
- Tatiana Paya
- Danna Rojas

## Edición de Videos

- Carlos Gutiérrez
- Tatiana Paya

## Voces

- Ricardo Gil
- Sofia Gil
- Carlos Gutiérrez
- Tatiana Paya
- Jeraldine Rios

## Soporte Técnico

- Equipo técnico Innova  
[info@innovadigital.co](mailto:info@innovadigital.co)

